



## Leistungsbewertung in der ISS

Anteil der Rohpunkte in % ( die Festlegung obliegt der Fachkonferenz )				Noten- punkte	Niveaustufe E	Niveaustufe G	Niveaustufe *  Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt „Lernen“ 3
Vorschlag Fachcoaches Mathematik <sup>1</sup>	Mathematik <sup>2</sup>	Deutsch <sup>2</sup>	Englisch <sup>2</sup>				
ab 98	100			15	1+		
ab 94	96			14	1		
ab 90	93			13	1-		
ab 85	90			12	2+	1+	
ab 80	85			11	2	1	
ab 75	80			10	2-	1-	
ab 70	75			9	3+	2+	
ab 66	70			8	3	2	1*
ab 62	65			7	3-	2-	1*
ab 58	55			6	4+	3+	2*
ab 54	50			5	4	3	2*
ab 50	45			4	4-	4+	3*
ab 40	40			3	5+	4	3*
ab 30	25			2	5	5+	4*
ab 15	20			1	5-	5	5*
ab 0	0			0	6	6	5*

1 Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin 2012, Frankenberger, Haugk, Ufert

2 Gustave-Eiffel-Schule Berlin

3 Vorschlag von Fleischer, Becker; orientiert am Rahmenplan für den Förderschwerpunkt „Lernen“, dem Vorschlag der Senatsverwaltung <sup>1</sup> und den Bewertungskriterien für den BOA

---

### Zeugnis: Umrechnen der Notenpunkte in \*Noten

0 bis 3 Notenpunkte: immer in \*Noten umrechnen

ab 4 Notenpunkte: hier entscheidet der Fach- oder Klassenlehrer, ob \*Noten oder E-Niveau  
Sportnoten werden nicht in \*Noten umgerechnet

### Zeugnisbemerkungen:

... wurde nach einem individuellen Förderplan unterrichtet. In den gekennzeichneten Fächern (\*) wurden die Leistungen nach den Anforderungen des Rahmenplans für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ bewertet.