

Bericht
zur Inspektion

der
Gustave-Eiffel-Schule
03K04
(Integrierte Sekundarschule)

Oktober 2018

2 Ergebnisse der Inspektion

2.1 Stärken und Entwicklungsbedarf

Stärken

- vielfältige Fördermaßnahmen, die den individuellen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler gerecht werden
- umfangreiche Angebote zur Berufs- und Studienorientierung
- strukturiertes und partizipatives Schulleitungshandeln
- lernförderliches, wertschätzendes Schul- und Unterrichtsklima
- Umsetzung sprachförderlicher Maßnahmen im Unterricht

Entwicklungsbedarf

- Weiterentwicklung des schulinternen Curriculums
- Unterrichtsentwicklung in Bezug auf die digitale Medienbildung

2.3 Qualitätsprofil

Qualitätsbereich 1: Qualitätsentwicklung		Bewertung	
		2012/2013	2018/2019
1.1	Schulprogramm	B	*
1.2	Interne Evaluation	A	*
Qualitätsbereich 2: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse		Bewertung	
		2012/2013	2018/2019
2.1	Schulinternes Curriculum/Unterrichtsentwicklung	B	B
2.1.a	Sprachbildung	*	B
2.1.b	Medienbildung	*	C
2.2	Unterrichtsgestaltung	siehe Unterrichtsprofil	
2.3	Systematische Förderung und Beratung	A	A
Qualitätsbereich 3: Schulkultur		Bewertung	
		2012/2013	2018/2019
3.1	Beteiligung	C	*
3.3	Kooperationen	A	*
Qualitätsbereich 4: Schulmanagement		Bewertung	
		2012/2013	2018/2019
4.1	Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	A
4.2	Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	A
Qualitätsbereich 5: Professionalisierung und Personalmanagement		Bewertung	
		2012/2013	2018/2019
5.1	Personalentwicklung und Personaleinsatz	A	*
5.2	Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium	A	*
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse der Schule		Bewertung	
		2012/2013	2018/2019
6.1	Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	C	A
Schulspezifische Qualitätsmerkmale		Bewertung	
		2012/2013	2018/2019
E.1	Zusätzliche Sprachförderung	D	*
E.2	Ganztag	A	A
E.3	Berufs- und Studienorientierung	A	A

* (nicht bewertet): Dieses Qualitätsmerkmal war im Inspektionsrahmen der vorherigen Inspektion nicht enthalten bzw. es ist im Inspektionsrahmen dieser Inspektion nicht enthalten.